



Санкт-Петербургское частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Новая классическая школа имени Александра Невского

✉ 193232, г. Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д. 48, к. 2, лит. А

☎ +7 (812) 586-21-41, +7 (921) 919-78-60

🌐 alnevschool.spb.ru

✉ alnev.school48@mail.ru

Р/с 40703810605010001744

Ф-л Северо-Западный ПАО Банка «ФК Открытие»

в Санкт-Петербурге к/с 30101810540300000795

БИК 044030795, ИНН 7826671541

КПП 781101001, ОГРН 1027810241810

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 20

От 26.06.23

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Мельниковой Ю.С.

От 26.06.23

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Каранаевой Н.В.

Приказ № 32/О

От 26.06.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

«Дорожная азбука»

Для 3 класса

На 2023/24 учебный год

Составил(а): Ермакова А.Э.

Санкт-Петербург, 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа **по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» для 3 класса** разработана в соответствии с «Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности» СПб ЧОУ «Новая классическая Школа имени Александра Невского».

Направление внеурочной деятельности – социальное.

Общее количество часов в год -34 часа (из них 1 час резерва).

Количество часов в неделю – 1 час.

Срок реализации программы – 2023/2024 учебный год.

Программа курса «Дорожная азбука» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании программы внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» Н. Ф. Виноградовой.

Описание места курса в учебном плане

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2 - 4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Цель программы

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Содержание программы предполагает решение следующих задач

1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

Формы организации учебных занятий. Используется классно-урочная система обучения.

Типы уроков:

1. урок открытия новых знаний (УОНЗ)
2. урок систематизации и обобщения знаний (УСОЗ)

3. урок рефлексии (УР)

Основное содержание курса

1. Ориентировка в окружающем мире. 10 ч.

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа.

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость. Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит.

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

2. Ты — пешеход. 17 ч.

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности. Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток. Разные виды перекрестков. Регулируемый перекресток.

Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида. Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги.

Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

3. Ты — пассажир. 6 ч.

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Резерв 1 ч.

Планируемые результаты освоения курса

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.

2. Что такое остановочный путь, его составляющие.

3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.

6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.

7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.

9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.

10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.

11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Тематическое планирование

3 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма организации учебной деятельности | Планируемые результаты | План.сроки /дата факт |
|-------|---|--------------|--|---|-----------------------|
| | 1.Ориентировка в окружающем мире. | 10ч | | | |
| 1 | Предметы и их положение в пространстве. | 1 | УОНЗ | <p>Раздел 1.</p> <p>Определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира,</p> <p>Оценивание дорожных ситуаций.</p> <p>Знать сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);</p> <p>Знать правила поведения пешехода в соответствии с ними. Группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.</p> <p>Называть профессии на транспорте. Объяснять свой путь от дома до школы.</p> <p>Объяснять свой путь по улице. Определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (дом, школа). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.</p> | |
| 2 | Скорость движения объекта. | 1 | УОНЗ | | |
| 3 | Сигналы транспортного средства. | 1 | УОНЗ | | |
| 4 | Виды транспортных средств. | 1 | УОНЗ | | |
| 5 | Виды транспортных средств. | 1 | УСОЗ | | |
| 6 | Транспорт личный и общественный. | 1 | УОНЗ | | |
| 7 | Спецтранспорт и его назначение. | 1 | УОНЗ | | |
| 8 | Профессии на транспорте. | 1 | УОНЗ | | |
| 9 | Мы идем по улице. Путь от дома до школы. | 1 | УСОЗ | | |
| 10 | Игра «Безопасные маршруты движения». | 1 | УСОЗ | | |
| | 2. Ты – пешеход. | 17ч | | | |
| | Какие бывают дороги. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|-----------|------|--|--|
| 11 | Виды и назначение дорог. | 1 | УОНЗ | <p>Раздел 2.</p> <p>Различать виды дорог, объяснять их назначение. Называть особенности дорог в городе и в сельской местности. Называть состояние дороги (асфальт, грунт).</p> <p>Знакомство с элементами улиц. Работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить, планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.</p> <p>Знать правила перехода перекрёстка.</p> <p>Различать светофор пешеходный и транспортный. Различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними.</p> <p>Знать особенности внешнего вида регулировщика.</p> <p>Знать правила поведения на (не)регулируемом перекрёстке.</p> <p>Знать какие цвета мы различаем в тёмное время суток.</p> <p>Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения, узнавать их. Применять полученные знания на практике</p> | |
| 12 | Составные части улицы, дороги. | 1 | УОНЗ | | |
| 13 | Конструирование дороги из строительного материала. | 1 | УОНЗ | | |
| 14 | Конструирование дороги из строительного материала. | 1 | УСОЗ | | |
| 15 | Перекрёсток, разные виды перекрёстков. | 1 | УОНЗ | | |
| 16 | Светофоры. Команды светофора. | 1 | УОНЗ | | |
| 17 | Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части. | 1 | УСОЗ | | |
| 18 | Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. | 1 | УОНЗ | | |
| 19 | Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. | 1 | УОНЗ | | |
| 20 | Группы дорожных знаков и их назначение. | 1 | УОНЗ | | |
| 21 | Предупреждающие знаки. | 1 | УОНЗ | | |
| 22 | Запрещающие знаки. | 1 | УСОЗ | | |
| 23 | Предписывающие знаки. | 1 | УОНЗ | | |
| 24 | Дорожные знаки, регулирующие движение на ж\д переезде. | 1 | УОНЗ | | |
| 25 | Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков. | 1 | УСОЗ | | |
| 26 | Где мы будем играть? | 1 | УСОЗ | | |
| 27 | Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили». | 1 | УР | | |
| | 3. Ты – пассажир. | 6ч | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|------------|--|--|
| 28 | Мы – пассажиры общественного транспорта. | 1 | УОНЗ | Раздел 3. Знать правила поведения пассажиров в транспортном средстве. Знать, что такое опасная ситуация. Планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат. Знать правила поведения велосипедиста. Применять полученные знания на практике. | |
| 29 | Правила поведения в автобусе. | 1 | УОНЗ | | |
| 30 | Правила поведения в автомобиле. | 1 | УОНЗ | | |
| 31 | Правила поведения в метро. | 1 | УОНЗ | | |
| 32 | Опасные ситуации | 1 | УСОЗ | | |
| 33 | Проект «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах». | 1 | УСОЗ УР | | |
| 34 | Повторение | 1 | | | |

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2020.